

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области методики обучения русскому языку и литературному чтению как основы для формирования необходимых будущим воспитателям дошкольных учреждений и учителям начальных классов компетенций для совершенствования профессиональной подготовки.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» направлена на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

–совершенствование системы знаний и умений, теоретических основ современной педагогической науки;

–развитие практических умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению;

–ознакомление с вариативными учебными программами и учебно-методическими комплектами по предметам лингвистического цикла в системе начального образования;

–обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе;

–обеспечение обучающихся информацией о критериях оценки выполнения заданий различного уровня сложности; развитие умения оценивать деятельность учащихся и результаты своей деятельности;

–закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих лингвистических и теоретико-литературных терминах и понятиях, необходимых для обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению;

–стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Русский язык», «Теория литературы и практика читательской деятельности» на предыдущем уровне образования. Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики, написания курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	-требования образовательных стандартов; -вариативные образовательные программы; -современные требования к урокам русского языка и литературного чтения в начальной школе; – принципы отбора произведений для домашнего чтения школьников; – содержание учебников и учебных пособий, электронные адреса периодических изданий и Интернет-сайтов, содержащих информацию о технологиях обучения учащихся русскому языку и литературному чтению;	– применять традиционные и современные технологии в обучении детей русскому языку и литературному чтению; -поддерживать познавательную активность обучающихся, их самостоятельно использовать терминологическим аппаратом для создания текстов профессионального характера; – отбирать учебные материалы и информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по изучаемой дисциплине;	– навыками использования традиционных и инновационных технологий обучения русскому языку и литературному чтению; – навыками организации сотрудничества обучающихся, их активности, инициативности и самостоятельности; – профессиональными основами речевой коммуникации с использованием лингвистической и литературоведческой терминологии; – целенаправленным отбором произведений для домашнего чтения дошкольников и детей младшего школьного возраста; – навыками самостоятельного поиска и отбора информации, необходимой для организации процесса самоподготовки по дисциплине и участия в работе на практических занятиях.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ в 5,6,7 семестрах представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		5	6	7
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		48	48	50

Занятия лекционного типа		42	14	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		60	20	20	20
Лабораторные занятия		44	14	14	16
Иная контактная работа					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,8	0,3	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа		-			
Проработка учебного (теоретического) материала		57,8	20	16	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					
Подготовка к текущему контролю				4	
Контроль		71,4	35,7		35,7
Общая трудоемкость	час.	288	108	72	108
	в том числе контактная работа	158,8	52,3	52,2	54,3
	зач. ед.	8	3	2	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 и 7 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1.	Раздел 1 Теоретические основы методики обучения русскому языку.	22	6	6	2	8
2.	Раздел 2 Методика обучения грамоте.	46	8	14	12	12
Итого по 5 семестру:		68	14	20	14	20
6 семестр						
3.	Раздел 3. Методика языкового образования и развития речи.	28	8	6	8	8
4.	Раздел 4. Методика правописания и культуры письма.	40	6	14	6	11,8
Итого по 6 семестру:		67,8	14	20	14	19,8
7 семестр						
5.	Раздел 5 Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников.	32	6	10	6	10
6.	Раздел 6. Методика литературного чтения и работы с детской книгой.	36	8	10	10	8
Итого в 7 семестре:		68	14	20	16	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12				12
Иная контактная работа		0,8				0,8
Контроль (промежуточная аттестация)		71,4				71,4
Итого по дисциплине:		288	42	60	44	142

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00224-9. – URL : www.biblioonline.ru/book/23B45998-2B7F-4CC7-BCD9-CB1BCF3D9ACA.
2. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 319 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-07285-3. – URL : www.biblio-online.ru/book/03E7E86C-A42C-4E6C-9AB5-0BAE784832B1.
3. Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 255 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-08110-7. – URL : www.biblio-online.ru/book/11A61D7F-9A38-497A-B882-7EB4E0E17A6B.
4. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для СПО / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00330-7. – URL : www.biblio-online.ru/book/551C7B74-E82B-4863-9E9A-37AA4A18AFD1.
5. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06987-7. – URL : www.biblio-online.ru/book/217ABD42-F0FF-48E2-A634-0B5635B0D4F0.
6. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 468 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00224-9. – URL : www.biblioonline.ru/book/23B45998-2B7F-4CC7-BCD9-CB1BCF3D9ACA.
7. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. – Москва : Владос, 2016. – 321 с. : табл. – ISBN 978-5-691-02210-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>.

3.2 Дополнительная литература

1. Виноградова, Н. И. Современные тенденции обновления профессиональной подготовки педагогов дошкольного и начального образования / Н. И. Виноградова, Т. А. Высоцкая, И. С. Гармаева. – Академия Естествознания, 2013. – URL: <https://monographies.ru/ru/book/view?id=204>.
2. Есин, А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения.

[Электронный ресурс] / А. Б. Есин. – М. : Флинта, 2011. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2624.

3. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Пед. образование», профиль «Нач. образование» / А. Н. Мешалкин, А. Р. Лопатин ; Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, М-во образования и науки РФ. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 311 с. – ISBN 978-5-7591-1431-4. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275644&sr=1.

4. Микушова, Т. П. Деятельностный подход к обучению литературному чтению младших школьников : учебное пособие для бакалавров / Т.П. Микушова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 82 с. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272214>.

5. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 333 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00343-7. – URL : www.biblio-online.ru/book/328E56F9-6F33-4AA5-9BB4-04E9750D0AD1.

6. Никитченков, А. Ю. Фольклор в системе филологической и методической подготовки педагогов начальной школы : монография / А. Ю. Никитченков. – М. : Прометей, 2013. – 272 с. – ISBN 978-5-7042-2491-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240153>.

7. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / под ред. В. А. Кохановой. – М. : Флинта, 2011. – 125 с. – ISBN 978-5-9765-0917-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>.

8. Троицкая, Т. С. Проблемы детской художественной словесности : учебное пособие для студентов Института детства / Т. С. Троицкая. – М. : Издательство «Прометей», 2016. – 252 с. : ил. – ISBN 978-5-9907452-4-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437431>. Введение в литературоведение. Основы теории литературы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Козлов, Н. П. Кубарева, М. Н. Сербул, В. П. Мещеряков ; отв. ред. В. П. Мещеряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 422 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6870-5. – URL : www.biblio-online.ru/book/AEFD82FD-C7B8-4330-AC1F-7748C3BAC41C.

9. Юртаев, С. В. Основы совершенствования речевой деятельности младших школьников. Изд. 3-е. – М. : Флинта, 2012. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13088.

3.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 09 : Филология. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>.

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71226/udb/2630>.

3. Вопросы литературы. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/686/udb/4>.

4. Вопросы филологии. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

5. Вопросы филологии. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

6. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

7. Известия Южного федерального университета. Филологические науки –

URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>.

8. Литература в школе. – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630>.

9. Литература в школе. – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630>.

10. Неофилология (до 2017 г. : Вестник Тамбовского университета. Серия филологические науки и культурология . Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина (Тамбов). – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56370>.

11. Проблемы истории, филологии, культуры. –

URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81594/udb/4>.

12. Русская литература. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4>.

13. Русская речь. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/621/udb/1270>.

14. Русская словесность. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.

15. Русская словесность. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.

16. Филологические науки –

URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.

17. Филологические науки. Вопросы теории и практики. –

URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34466085>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

– Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

– Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome».

5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

6. Программа файловый архиватор «7-zip».

7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».

8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL : <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL : <http://enc.biblioclub.ru/> .

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL : <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.